

# Conditions d'études en Licence 3

## Résultats de l'enquête 2016-2017

L'enquête « **Conditions d'études** » est menée annuellement au cours du second semestre. En **troisième année de licence**, elle est réalisée sous la forme d'un **questionnaire papier** que les étudiant-e-s remplissent lors d'un TD. Toutes les filières sont concernées à l'exception des formations à distance (CAVEJ et CNED) et des formations délocalisées à l'étranger.

L'enquête auprès des étudiant-e-s de licence 3 s'est déroulée en mars 2017. Sur les 4 219 inscrit-e-s en contrôle continu dans les TD enquêtés, 3 199 ont répondu à l'enquête, soit un **taux de réponse de 76%**. Cette année, une partie du questionnaire était consacrée aux usages numériques des étudiant-e-s.

*N.B. : les pourcentages sont calculés hors non-réponse (« NR »). Le taux de non-réponse est indiqué pour chaque graphique.*

### Géographie et aménagement

124 répondant-e-s

Taux de réponse : 76%

L3 Géographie et aménagement (87)

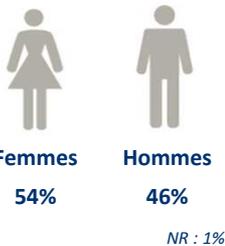
Double L3 Géographie et aménagement /  
Économie (7)

Double L3 Géographie et aménagement /  
Histoire (19)

Double L3 Géographie et aménagement /  
Droit (11)

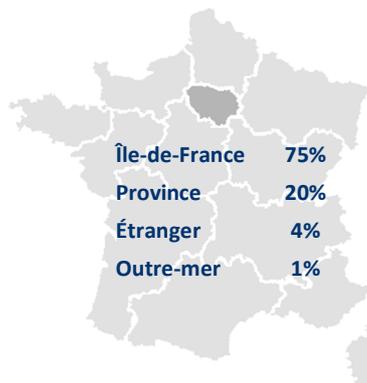
## PROFIL DES ÉTUDIANT-E-S

### Sexe

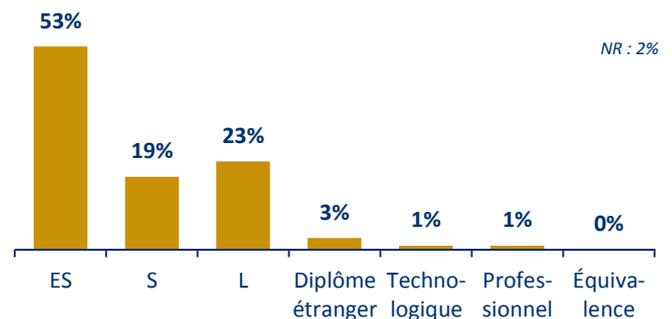


### Baccalauréat

Région d'obtention :



Série du baccalauréat :



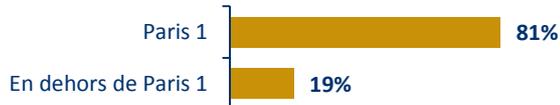
Âge moyen à l'obtention du baccalauréat : 18,1 ans

### Âge

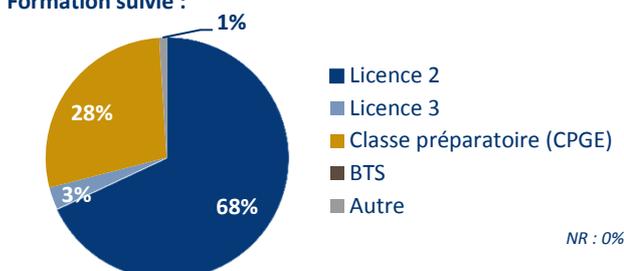
Âge moyen : 20,5 ans

### Inscription l'année précédente

Établissement :



Formation suivie :



### Inscription parallèle cette année

Part d'étudiant-e-s inscrit-e-s en parallèle dans un autre cursus en dehors de Paris 1 :

3%

NR : 6%

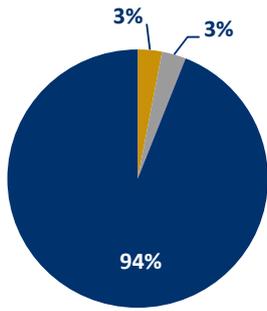
### Situation professionnelle des parents

	Père	Mère
En emploi	81%	90%
Au chômage	3%	3%
Retraité-e	8%	1%
Sans activité professionnelle	4%	6%
Non concerné-e (absent-e...)	4%	0%
NR	0%	0%

### Catégorie socioprofessionnelle des parents

	Père	Mère
Agriculteurs	1%	0%
Artisans, commerçants	2%	3%
Chefs d'entreprise	5%	0%
Professions libérales	12%	12%
Cadres, professions intellectuelles supérieures	44%	41%
Professions intermédiaires	16%	11%
Employés	16%	31%
Ouvriers	4%	2%
NR	2%	12%

Interruption des études



Interruption des études depuis le baccalauréat pour exercer une activité salariée :

- Oui, pendant 1 an
- Oui, pendant 2 ans ou plus
- Non

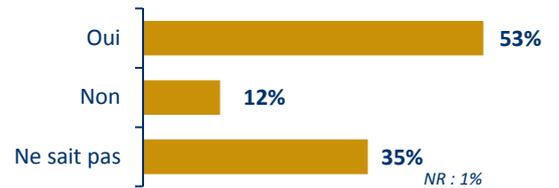
NR : 0%

Mobilités à l'étranger

Part d'étudiant-e-s ayant déjà réalisé une mobilité à l'étranger au cours des études (stages compris) : **11%**

NR : 1%

Souhait de faire une (autre) mobilité à l'étranger au cours des études :



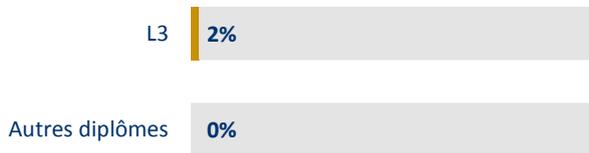
NR : 1%

Intention de réaliser un stage

Part d'étudiant-e-s ayant l'intention de réaliser un stage cette année : **67%**

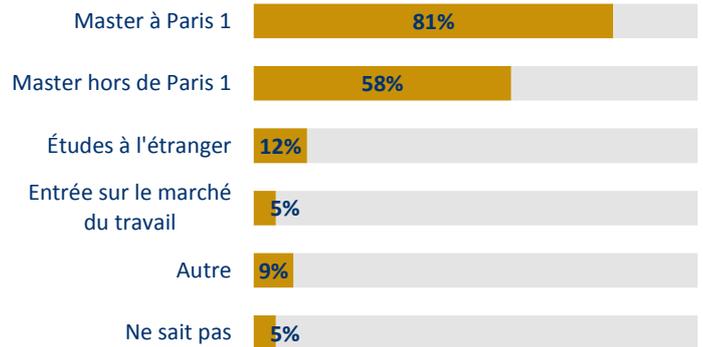
NR : 1%

Diplôme(s) obtenu(s) précédemment



NR : 1%

Projet(s) pour l'année prochaine



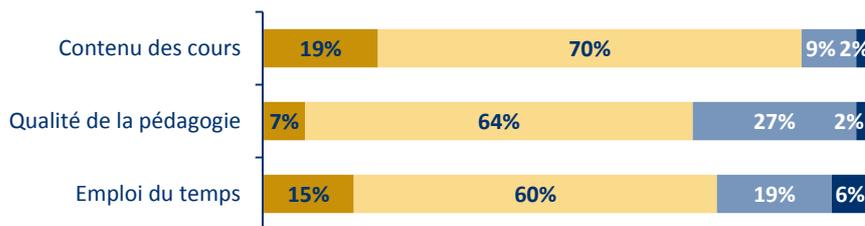
NR : 0%

ÉVALUATION DE LA FORMATION ET DES CONDITIONS DE TRAVAIL

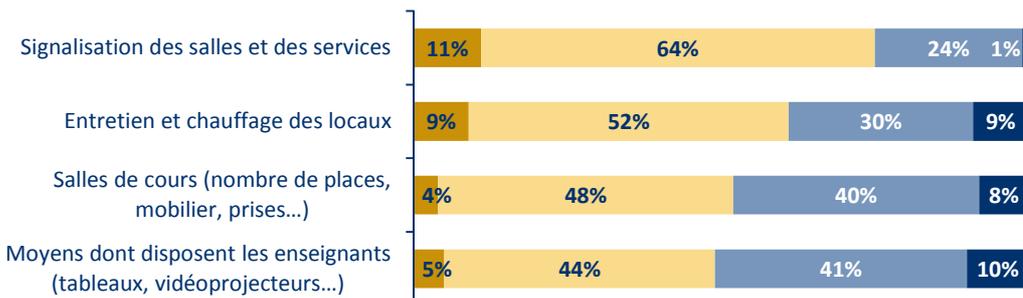
Satisfaction

- Très satisfait
- Satisfait
- Insatisfait
- Très insatisfait

Vis-à-vis des enseignements suivis :

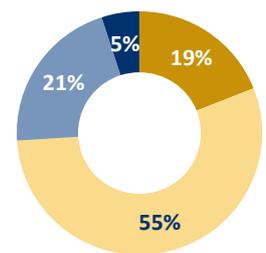


Vis-à-vis des locaux et des moyens :



Cohérence des enseignements

Les enseignements suivis cette année forment un tout cohérent :



- Oui
- Plutôt oui
- Plutôt non
- Non

NR : 2%

Préparation aux examens

Part d'étudiant-e-s estimant avoir été bien préparé-e-s aux examens du premier semestre :

**48%**

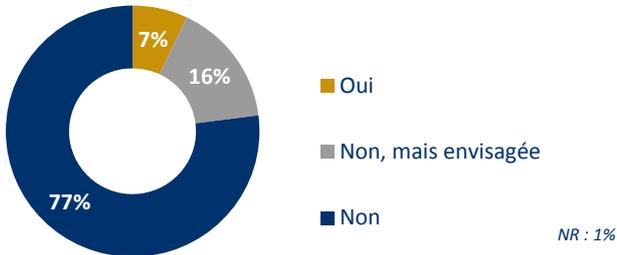
NR : 5%

## SCUIO

Part d'étudiant-e-s s'étant rendu-e-s au SCUIO de Paris 1 (service d'information et d'orientation) : **19%**

NR : 0%

Prise de RDV avec un-e conseiller-ère d'orientation :

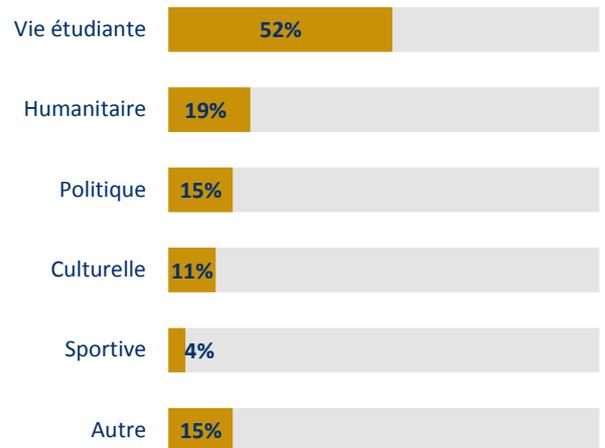


## Vie associative

Appartenance à une association de Paris 1 :



Type(s) d'association(s) :



## Activités sportives

Part d'étudiant-e-s pratiquant une activité sportive à Paris 1 : **23%**

NR : 0%

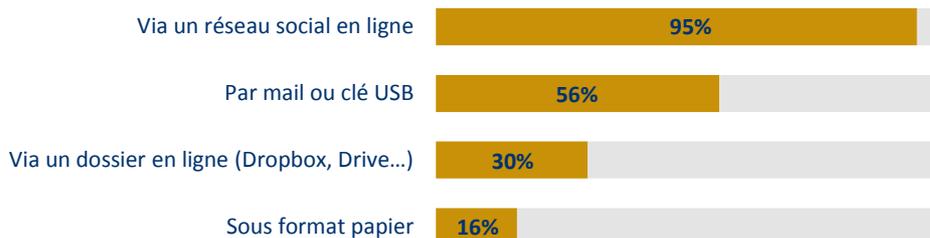
Cadre(s) dans le(s)quel(s) l'activité sportive est pratiquée à Paris 1 :



## ZOOM SUR LES USAGES NUMÉRIQUES

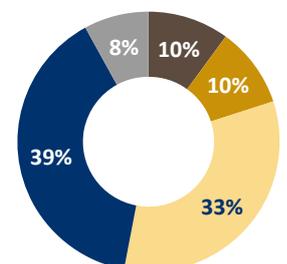
### Échanges entre étudiant-e-s

Moyen(s) d'échange des notes de cours et documents de travail entre étudiant-e-s :



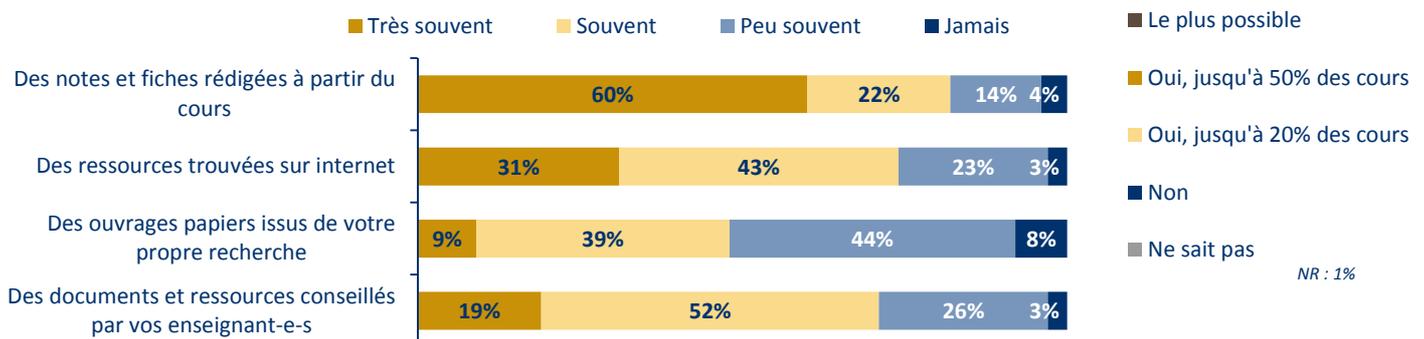
### Enseignements hybrides

Souhait qu'une partie des enseignements se fasse en ligne et à distance :



### Ressources documentaires

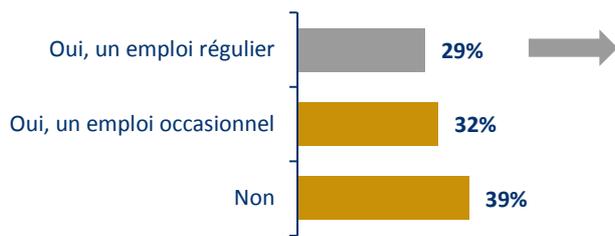
Fréquence d'utilisation des différents types de ressources dans le cadre des études :



## CONDITIONS DE VIE

### Activités rémunérées

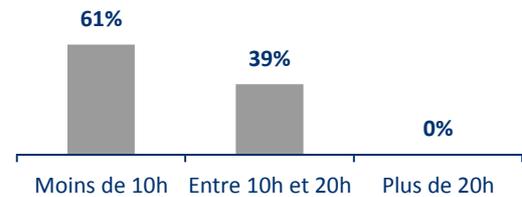
Exercice d'une activité rémunérée durant l'année universitaire :



NR : 1%

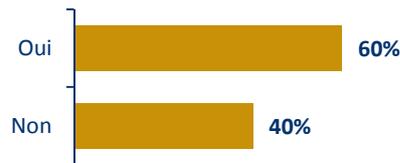
S'il s'agit d'un emploi régulier :

- Temps hebdomadaire consacré à cette activité :



NR : 0%

Exercice d'une activité rémunérée durant les vacances :



NR : 0%

- Existence d'un lien entre cet emploi et les études suivies :



NR : 0%

### Statut boursier

Part d'étudiant-e-s bénéficiaires d'une bourse : **21%**

NR : 0%

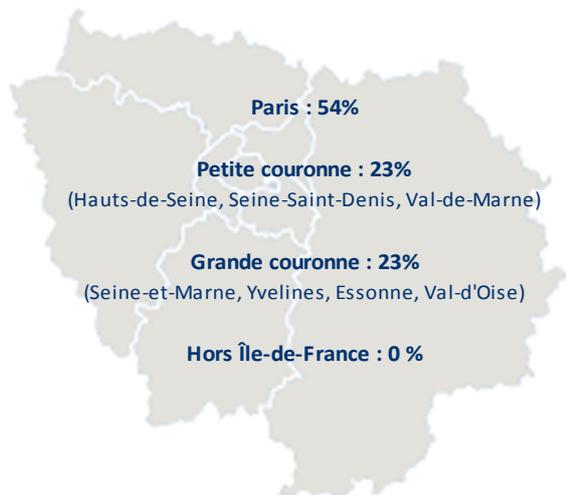
### Financement des études

Part d'étudiant-e-s déclarant éprouver des difficultés pour financer leurs études : **21%**

NR : 0%

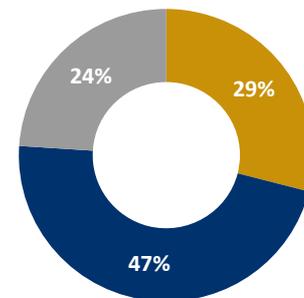
### Logement

Département de résidence :



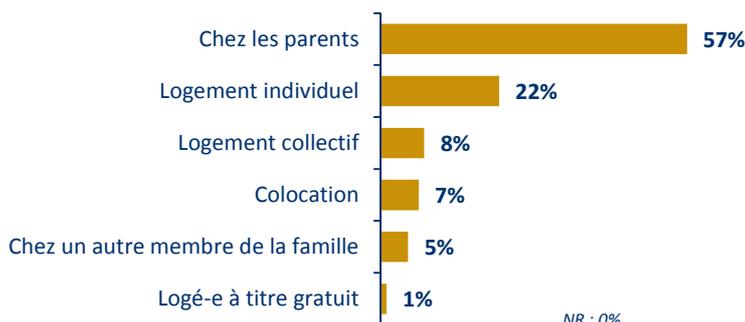
NR : 1%

Temps de trajet domicile/lieu d'études :



NR : 1%

Type de logement :



NR : 0%

**Pamela TORRES**  
Chargée d'études statistiques à l'ORIVE  
Observatoire des Résultats, de l'Insertion  
professionnelle et de la Vie Étudiante

Centre Pierre Mendès France

90 rue de Tolbiac

75013 Paris

[orive@univ-paris1.fr](mailto:orive@univ-paris1.fr)

<http://pantheonsorbonne.fr/services/ORIVE/>