

# Conditions d'études en Master 1

## Résultats de l'enquête 2018-2019

L'enquête « **Conditions d'études** » est menée tous les ans au cours du second semestre. En **master**, elle est réalisée sous la forme d'un **questionnaire numérique** que les étudiant-e-s remplissent en ligne. Toutes les filières sont concernées à l'exception des formations à distance (CAVEJ), des formations délocalisées à l'étranger et de la formation continue (FCPS).

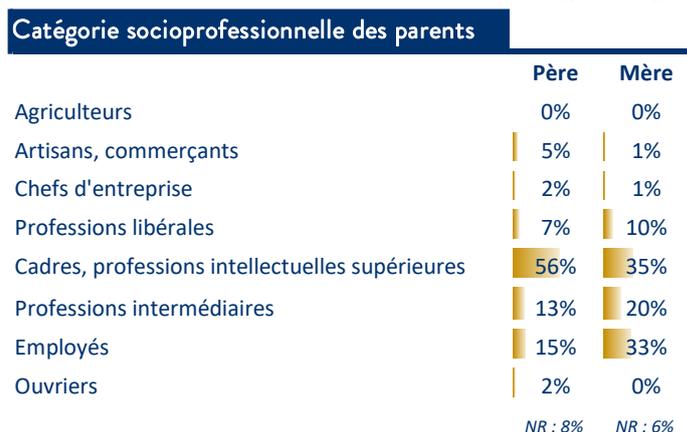
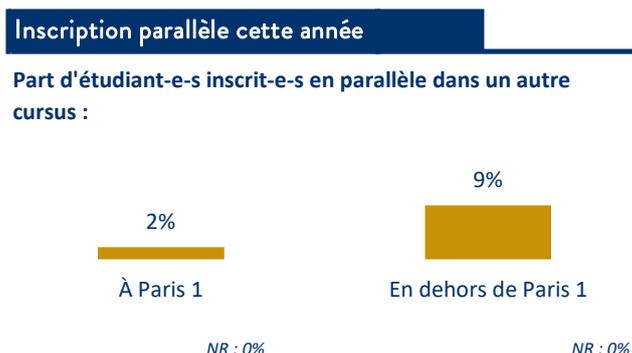
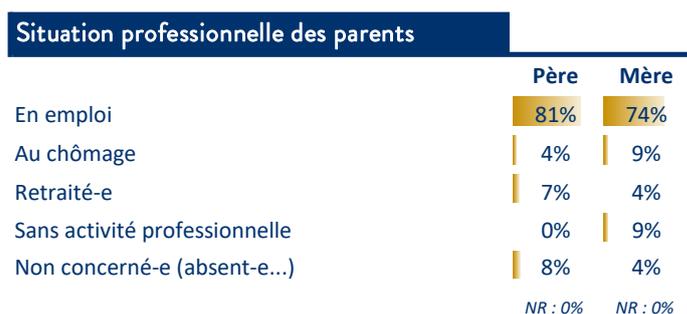
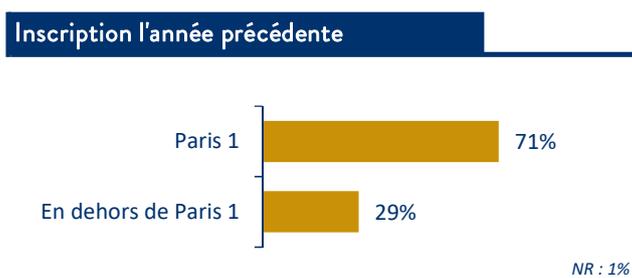
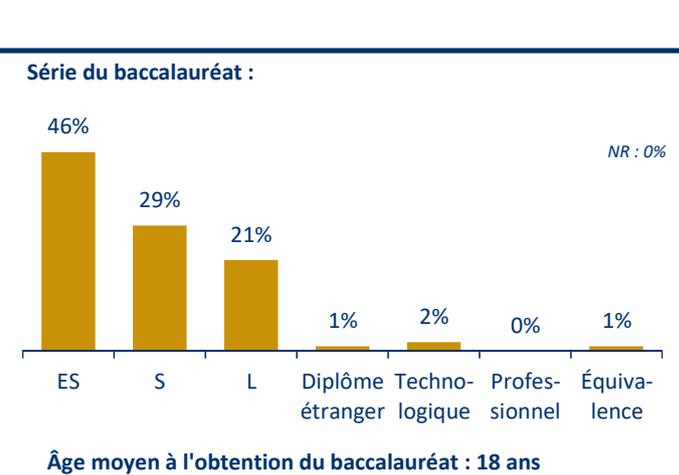
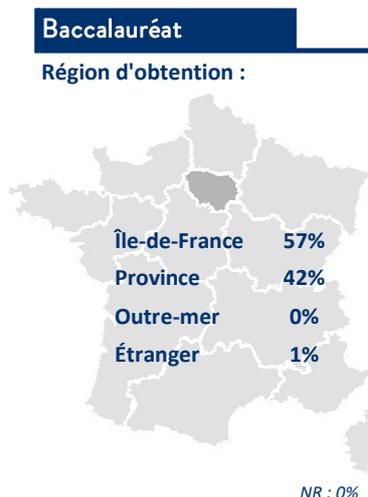
Géographie

90 répondant-e-s  
Taux de réponse : 60%

L'enquête auprès des étudiant-e-s de master 1 s'est déroulée en avril 2019. Sur les 4 897 inscrit-e-s, 2 026 ont répondu à l'enquête, soit un **taux de réponse de 41%**. Cette année, une partie du questionnaire était consacrée à la fréquentation des bibliothèques.

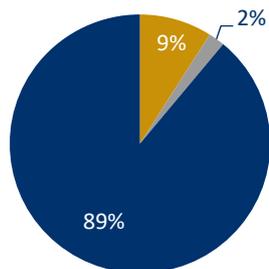
*Note méthodologique : les pourcentages sont calculés hors non-réponse (« NR ») et le taux de non-réponse est indiqué pour chaque graphique.*

### PROFIL DES ÉTUDIANT-E-S



## PARCOURS ET PROJETS

### Interruption des études



Interruption des études depuis le baccalauréat pour exercer une activité salariée :

- Oui, pendant 1 an
- Oui, pendant 2 ans ou plus
- Non

NR : 0%

### Mobilités à l'étranger

Part d'étudiant-e-s ayant déjà réalisé une mobilité à l'étranger au cours des études (stages compris) :

45%

NR : 1%

Souhait de faire une (autre) mobilité à l'étranger au cours des études :



NR : 0%

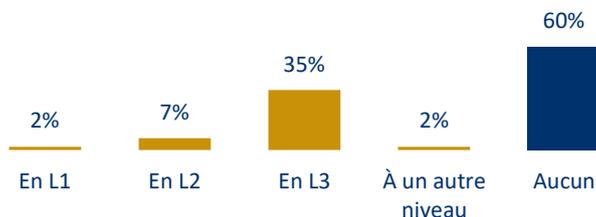
### Stages

Part d'étudiant-e-s ayant l'intention de réaliser un stage cette année :

60%

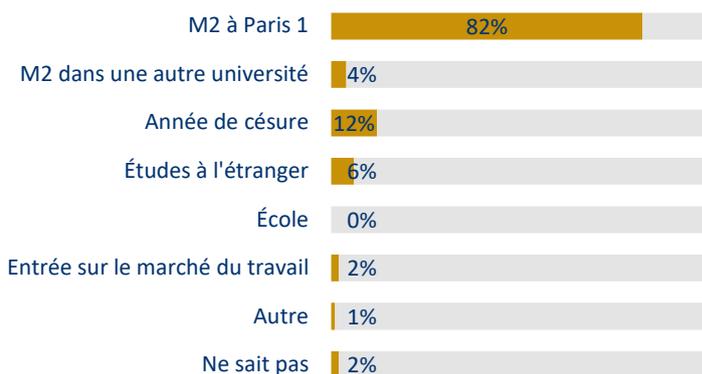
NR : 0%

Stage(s) antérieur(s) :



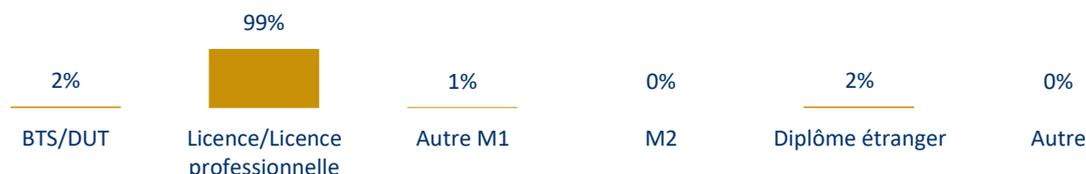
NR : 2%

### Projet(s) pour l'année prochaine



NR : 0%

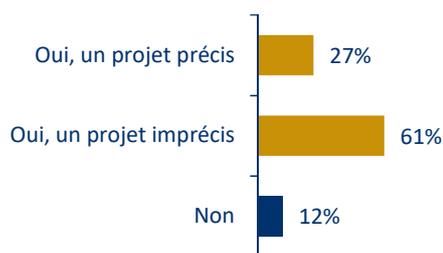
### Diplôme(s) obtenu(s) précédemment



NR : 0%

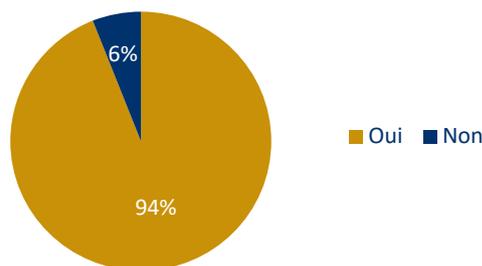
### Projet professionnel

Avez-vous un projet professionnel ?



NR : 0%

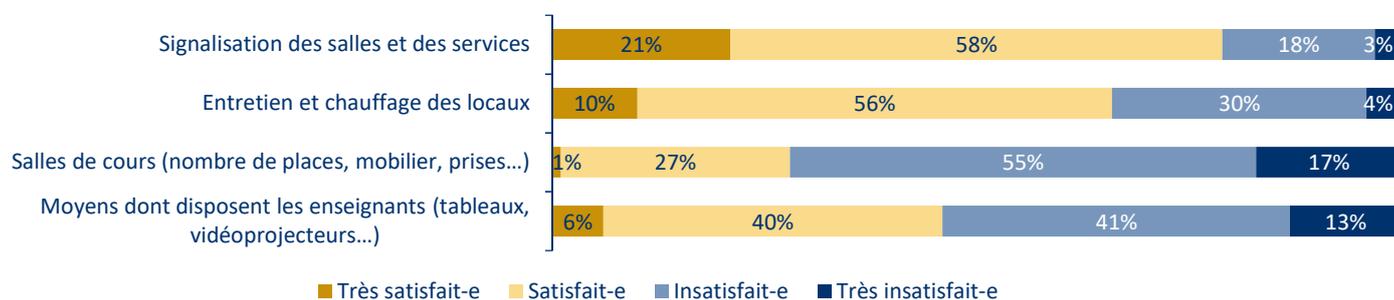
Si oui, est-il en adéquation avec la formation suivie ?



NR : 12%

## ÉVALUATION DES CONDITIONS DE TRAVAIL

### Satisfaction vis-à-vis des locaux et des moyens



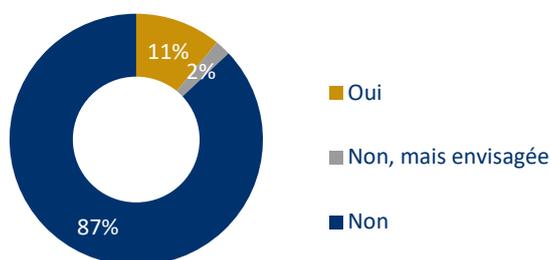
## CONDITIONS D'ÉTUDES

### SCUIO

Part d'étudiant-e-s s'étant rendu-e-s au SCUIO de Paris 1 (service d'information et d'orientation) : **11%**

NR : 1%

Prise de RDV avec un-e conseiller-ère d'orientation :



NR : 0%

### Activités sportives

Part d'étudiant-e-s pratiquant une activité sportive à Paris 1 : **28%**

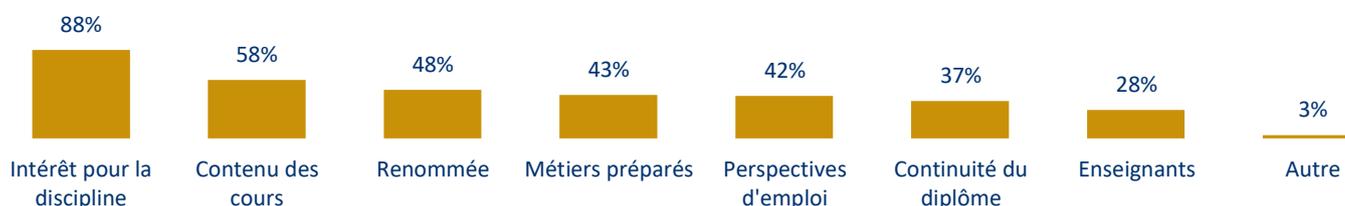
NR : 0%

Cadre(s) dans le(s)quel(s) l'activité sportive est pratiquée à Paris 1 :



NR : 0%

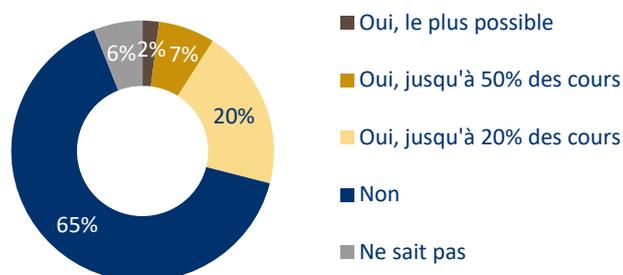
### Motivation(s) pour choisir ce master



NR : 0%

### Enseignements hybrides

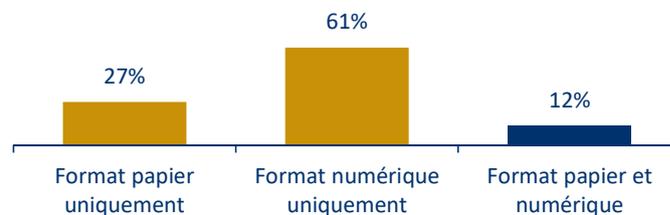
Souhait qu'une partie des enseignements se fasse en ligne et à distance :



NR : 0%

### Notes de cours

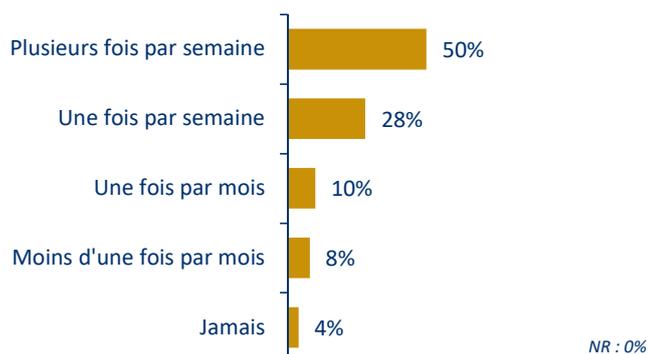
Format(s) le(s) plus souvent utilisé(s) pour prendre des notes en cours :



NR : 0%

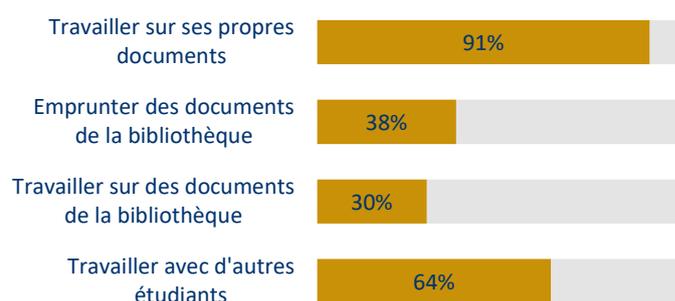
## FRÉQUENTATION DES BIBLIOTHÈQUES DE PARIS 1

### Rythme de fréquentation



NR : 0%

### Raison(s) principale(s) de la venue

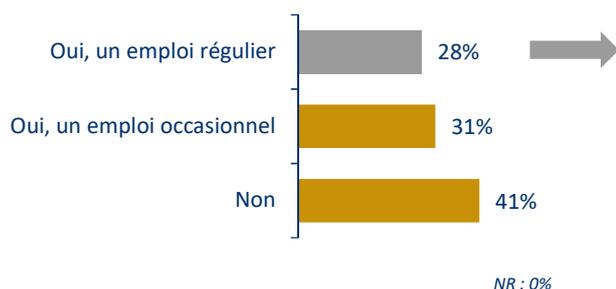


NR : 0%

## CONDITIONS DE VIE

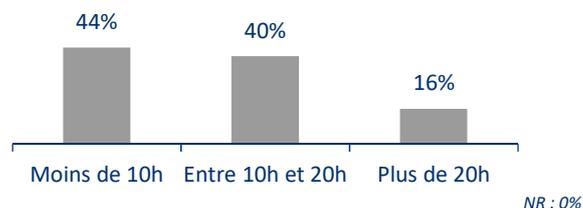
### Activités rémunérées

Exercice d'une activité rémunérée durant l'année universitaire :

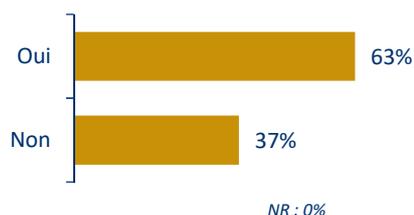


S'il s'agit d'un emploi régulier :

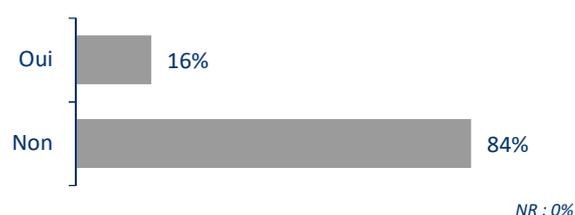
- Temps hebdomadaire consacré à cette activité :



Exercice d'une activité rémunérée durant les vacances :



- Existence d'un lien entre cet emploi et les études suivies :



### Statut boursier

Part d'étudiant-e-s bénéficiaires d'une bourse : **40%**

NR : 0%

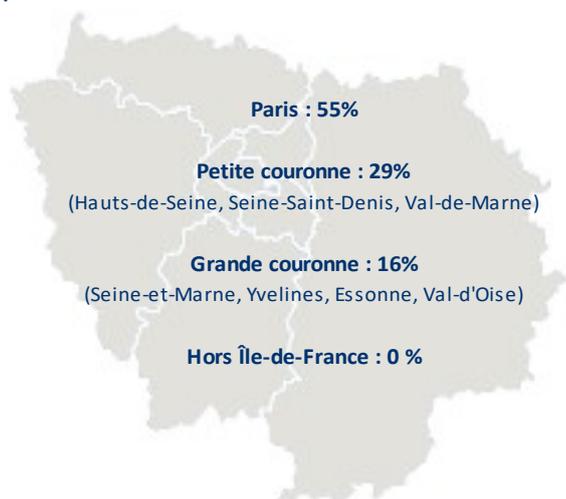
### Financement des études

Part d'étudiant-e-s déclarant éprouver des difficultés pour financer leurs études : **21%**

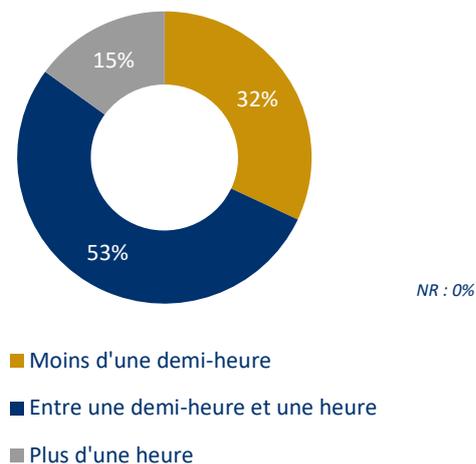
NR : 0%

### Logement

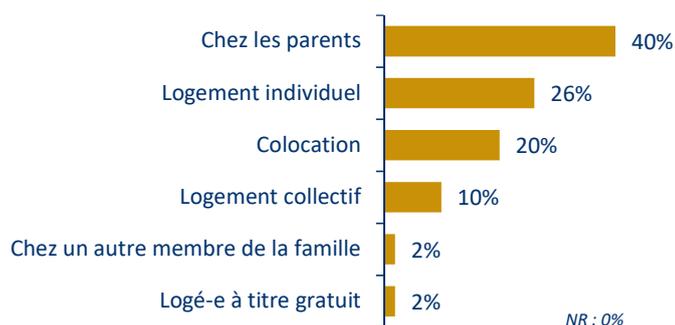
Département de résidence :



Temps de trajet domicile/lieu d'études :



Type de logement :



**Pamela TORRES**  
Chargée d'études statistiques à l'ORIVE  
Observatoire des Résultats, de l'Insertion  
professionnelle et de la Vie Étudiante

Centre Pierre Mendès France

90 rue de Tolbiac

75013 Paris

[orive@univ-paris1.fr](mailto:orive@univ-paris1.fr)

<http://pantheonsorbonne.fr/services/ORIVE/>