

Les premières semaines à l'université des étudiant·es de L1

Résultats de l'enquête 2022-2023

L'enquête « **Premières Semaines à l'Université** » est menée tous les ans au cours du premier semestre auprès des **étudiant·es de L1**. Elle est réalisée sous la forme d'un **questionnaire papier** que les étudiant·es remplissent lors d'un TD. Toutes les filières de L1 sont concernées à l'exception des formations à distance (IED et CNED) et des formations délocalisées à l'étranger.

Pour l'année universitaire 2022-2023, l'enquête s'est déroulée en novembre 2022. Sur les 6 601 étudiant·es inscrit·es en contrôle continu dans les TD enquêtés, 5 055 ont répondu à l'enquête, soit un **taux de réponse de 77%**.

Note méthodologique : les pourcentages sont calculés hors non-réponse (« NR ») et les taux de non-réponse sont indiqués.

MIASHS

177 répondant·es

Taux de réponse : 78%

► L1 Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales (dont double cursus Sciences Po.) : 177

PROFILS DES ÉTUDIANT·ES

Genre

Femmes	Hommes	Autres
45%	52%	3%



NR : 1%

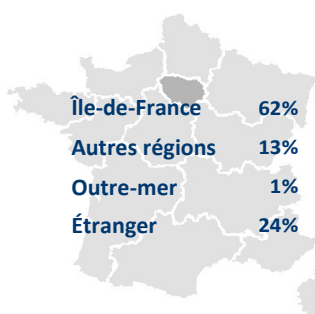
Âge

Âge moyen : 18,2 ans

Baccalauréat

Étudiant·es ayant obtenu leur bac en 2022, soit 83% des répondant·es¹

Région d'obtention :



NR : 6%

Âge moyen à l'obtention du baccalauréat : 17,9 ans

Série du baccalauréat :

› Général :	95%
› Technologique :	0%
› Professionnel :	0%
› Diplôme étranger :	5%
› Équivalence :	0%

NR : 1%

95% d'admis·es avec une mention, dont 32% Très bien

NR : 0%

Situation professionnelle des parents

	Père	Mère
En emploi	84%	73%
Au chômage	3%	5%
Retraité·e	5%	2%
Sans activité professionnelle	4%	18%
Non concerné·e (absent·e...)	4%	2%

NR : 2% NR : 1%

Les associations de spécialités les plus choisies en Terminale générale :

› Mathématiques et Physique-Chimie :	47%
› Mathématiques et SES :	26%
› Mathématiques et HGGSP :	14%
› Mathématiques et SVT :	5%
› Mathématiques et NSI :	3%

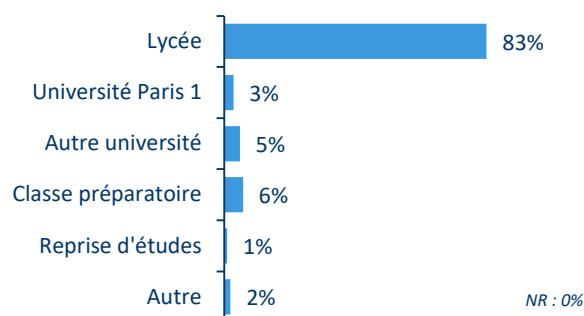
NR : 5%

Catégorie socioprofessionnelle des parents

	Père	Mère
Agriculteurs	0%	1%
Artisans, commerçants	15%	13%
Chefs d'entreprise	13%	7%
Professions libérales	9%	12%
Cadres et professions intellectuelles supérieures	28%	22%
Professions intermédiaires	6%	7%
Employés	21%	36%
Ouvriers	8%	2%

NR : 5% NR : 6%

Inscription l'année précédente



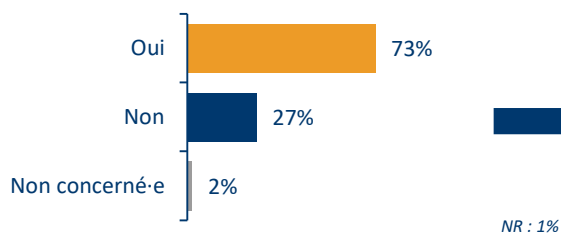
NR : 0%

¹Les données sur le baccalauréat concernent uniquement les néo-bacheliers·ères, c'est-à-dire les étudiant·es ayant obtenu leur baccalauréat ou diplôme équivalent (titre étranger, DAEU, Capacité en droit...) en 2022.

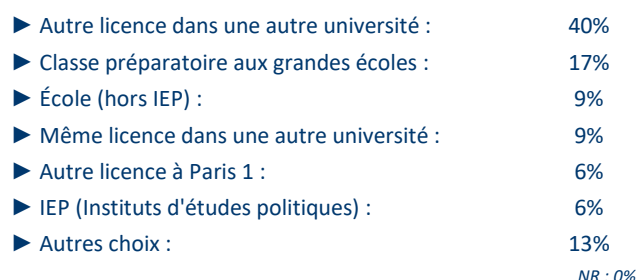
CHOIX D'ORIENTATION

Choix de la formation actuelle à Paris 1

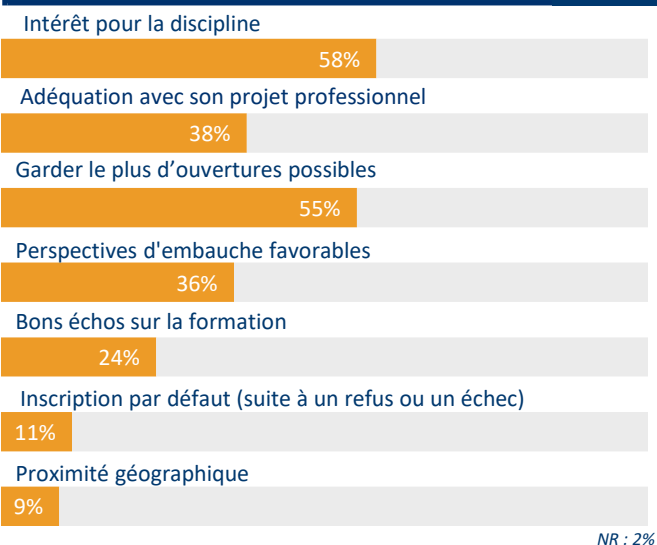
La formation suivie actuellement correspond-elle au choix prioritaire exprimé en Terminale ?



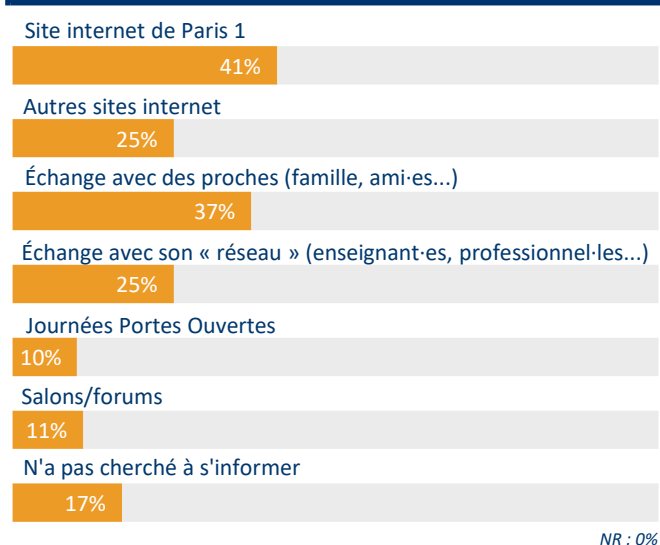
Si la formation suivie ne correspond pas au choix prioritaire, quel était celui-ci ?



Raison(s) de l'inscription dans la filière actuelle

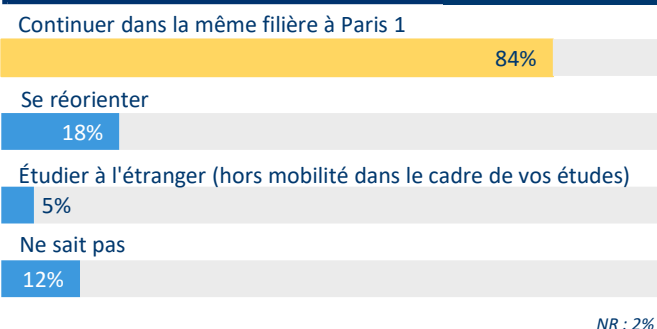


Source(s) d'information pour l'orientation post-bac

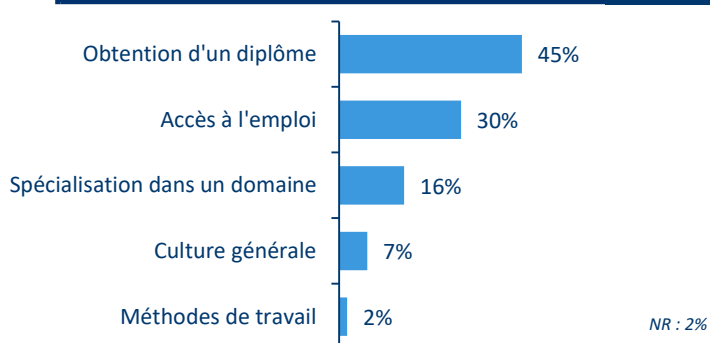


PROJETS UNIVERSITAIRES

Projet(s) pour l'année prochaine

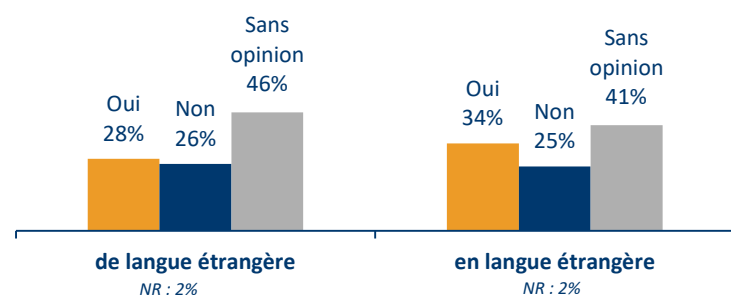


Première attente vis-à-vis de l'université

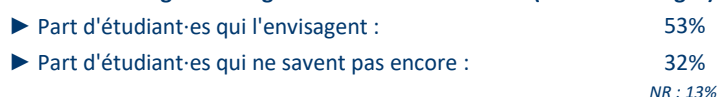


Ouverture à l'international

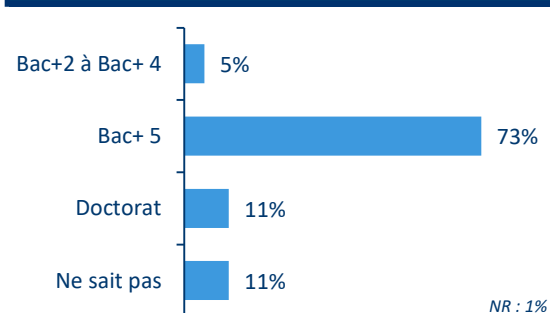
Souhait dans le cadre de la formation d'avoir davantage de cours :



Mobilité à l'étranger envisagée dans la suite du cursus (études ou stages) :



Niveau de diplôme le plus élevé envisagé



PREMIÈRES SEMAINES À L'UNIVERSITÉ

Réunion de pré-rentree

Part d'étudiant-es ayant assisté à la réunion de pré-rentree : **73%**

NR : 3%

Difficultés ressenties

Part d'étudiant-es ayant ressenti des difficultés depuis le début de l'année pour :

Évaluer la quantité de travail demandée

63%

NR : 3%

Définir des priorités dans le travail

60%

NR : 3%

Prendre des notes en CM

50%

NR : 1%

Prendre des notes en TD

35%

NR : 1%

Accès à l'information

Part d'étudiant-es estimant avoir obtenu les informations essentielles pour :

L'inscription administrative

77%

NR : 1%

L'inscription pédagogique

71%

NR : 1%

L'inscription en TD de langue

70%

NR : 1%

Assiduité

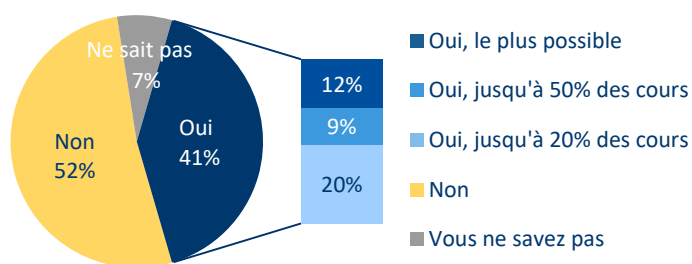
Part d'étudiant-es assistant toujours ou presque aux cours magistraux (CM) :

64%

NR : 2%

Enseignements à distance

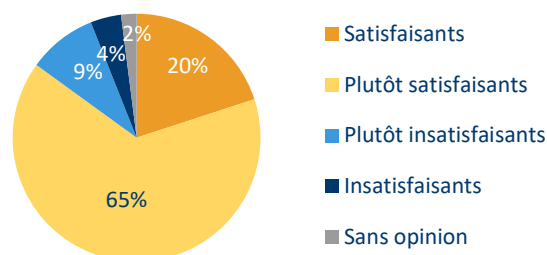
Souhait qu'une partie des enseignements se fasse en ligne et à distance :



NR : 2%

Espaces Pédagogiques Interactifs (EPI)

Évaluation des Espaces Pédagogiques Interactifs (EPI) des enseignements :

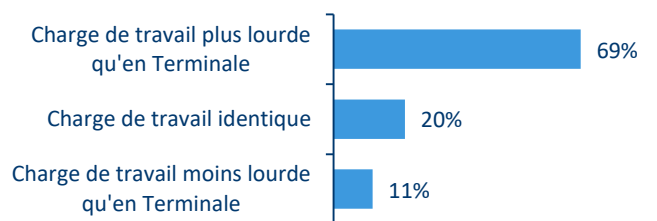


NR : 2%

TRAVAIL PERSONNEL

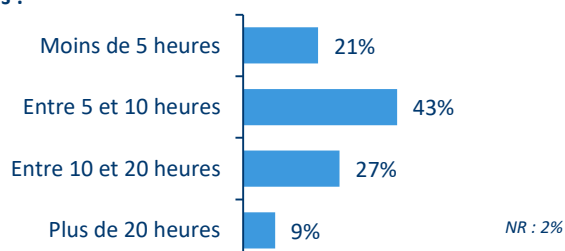
Charge de travail

Perception de la charge de travail en L1 cette année par rapport à l'année de Terminale :



NR : 2%

Temps hebdomadaire consacré au travail personnel en dehors des cours :



NR : 2%

Lieu(x) de travail habituel(s) :

À votre domicile

72%

Dans une bibliothèque de Paris 1

57%

Dans une autre bibliothèque

28%

Sur votre lieu d'études

6%

Ailleurs

3%

NR : 2%

SATISFACTION APRÈS QUELQUES SEMAINES

Image de la filière et de l'université

Par rapport à l'image que vous aviez de votre filière, vous êtes...



Par rapport à l'image que vous aviez de l'université, vous êtes...



Conditions de travail

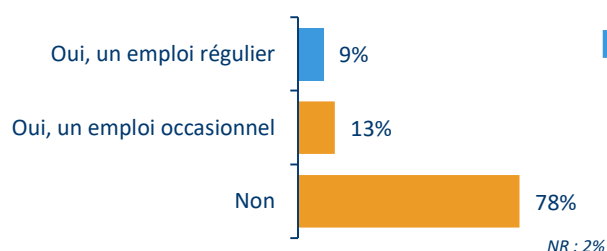
Après vos premières semaines à l'université, les conditions de travail vous semblent...



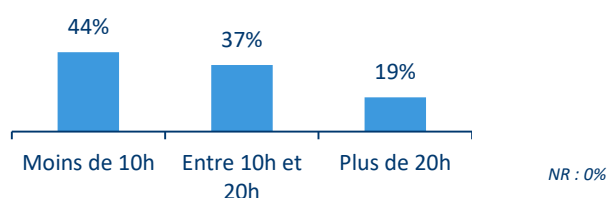
CONDITIONS DE VIE

Activités rémunérées

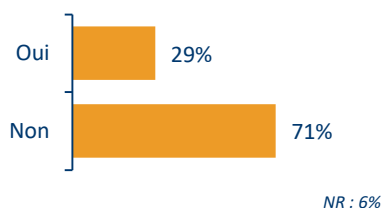
Exercice d'une activité rémunérée durant l'année universitaire :



S'il s'agit d'un emploi régulier, temps hebdomadaire consacré à cette activité :



Exercice d'une activité rémunérée durant les vacances :



Statut boursier

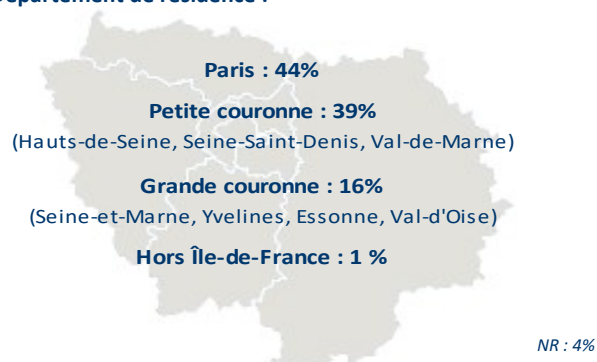
Part d'étudiant-es déclarant bénéficier d'une bourse : **38%**
NR : 2%

Financement des études

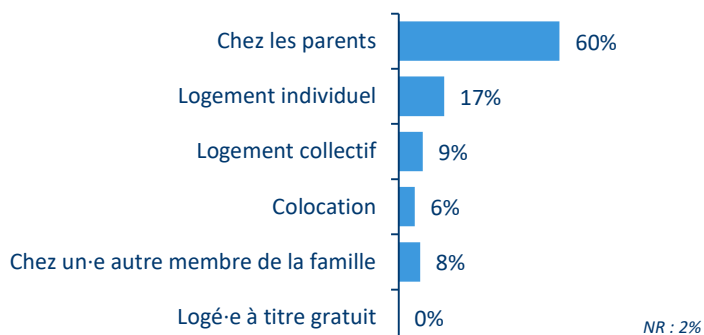
Part d'étudiant-es déclarant éprouver, oui à plutôt oui, des difficultés pour financer leurs études (frais d'inscription, loyer, alimentation...) : **18%**
NR : 2%

Logement

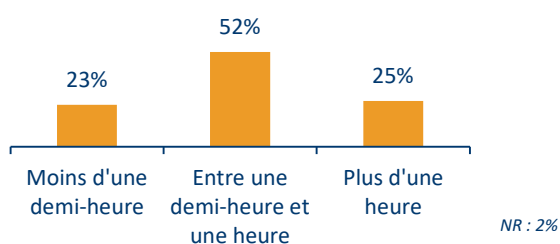
Département de résidence :



Type de logement :



Temps de trajet domicile/lieu d'études :



Sophie DELVAL
Chargée d'études à l'ORIVE
Observatoire des Résultats, de l'Insertion professionnelle et de la Vie Étudiante
Centre Pierre Mendès France
90 rue de Tolbiac
75013 Paris
orive@univ-paris1.fr
<https://data.pantheonsorbonne.fr/>